



## Guião de pesquisa

<b>1ª etapa</b>  <b>Planear</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definir o tema/tópico</li><li>- Identificar fontes de informação</li><li>- Identificar o público e o formato da apresentação</li><li>- Rever o processo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- O tema do meu trabalho é: _____</li><li>- Posso ir consultar textos, obras da biblioteca, sítios, jornais, revistas, documentários, filmes, ...</li><li>- Penso fazer uma apresentação em power point à minha turma</li><li>- ...</li></ul>
<b>2ª etapa</b>  <b>Reunir informação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Localizar recursos</li><li>- Reunir recursos</li><li>- Rever o processo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posso consultar: a obra.... (na biblioteca da escola, na BMS), a revista <i>Visão Júnior</i>, o site..., o filme..., o documentário, ...</li><li>- ...</li></ul>
<b>3ª etapa</b>  <b>Processar informação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escolher informação relevante</li><li>- Avaliar a informação</li><li>- Organizar e registar a informação</li><li>- Utilizar eticamente a informação</li><li>- Fazer ligações e inferências</li><li>- Criar o produto</li><li>- Rever o processo</li></ul>	
<b>4ª etapa</b>  <b>Partilhar Informação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar o produto</li><li>- Rever o processo</li></ul>	
<b>5ª etapa</b>  <b>Avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliar o produto</li><li>- Avaliar os procedimentos de pesquisa e capacidades desenvolvidas</li><li>- Rever o processo</li></ul>	